

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 276
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

420087, г. Казань, ул. Родины, д. 31
ИНН/КПП 1660048730/166001001

Телефон (факс): 8(843)262-59-50
ОГРН 1021603631169

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №276»
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №276»
Э.Ф.Мирсаева
Введено в действие
Приказом № 34-УВ от 31.08.2023 года



**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями от 09.04.2015 г.)»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

На 1 сентября 2023 года в МАДОУ функционируют 22 группы:

- группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет – 2 группы
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 4 группы
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 5 групп;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 3 группы;
- средняя, старшая группа с 4 до 6 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старше-подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная логопедическая с 6 до 7 лет – 2 группы;
- разновозрастная с аллергопатологией с 4 до 7 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа для детей с РАС с 4 до 7 лет – 1 группа.

2. Основные цели учебного плана:

– регламентировать организацию образовательного процесса;

– установить формы и виды организации образовательного процесса;

– определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МАДОУ реализует:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - ОП ДО МАДОУ)

Состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация ОП ДО МАДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех групп.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

Региональная образовательная программа, парциальные образовательные программы реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режиме дня, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, организацию РППС.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети с РАС) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – АОП)

Программа направлена на решение традиционных задач дошкольного образования, предшествует хотя бы частичного преодоления, смягчения обусловленных аутизмом трудностей.

АОП реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режиме дня, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, организацию РППС.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем домелюдей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в организованной образовательной деятельности (ООД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости отвозраста детей;
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД),осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.
- организованная образовательная деятельность (ООД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

- Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- организованная образовательная деятельность (ООД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- организованная образовательная деятельность (ООД) - «Физическая культура»:3 раза в неделю в помещении (вторая младшая, средняя группы)

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная группы)

Коррекционно-развивающий модуль (группа детей с РАС) включает следующие направления:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Данное направление реализуется:

- организованная образовательная деятельность (ООД)
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы и др.
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма.

**Учебный план в общеразвивающих группах (2-7 лет)
МАДОУ «Детский сад №276 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Занятия	Первая младшая общеразвивающая группа			Вторая младшая общеразвивающая группа			Средняя общеразвивающая группа			Старшая общеразвивающая группа			Подготовительная общеразвивающая группа			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Ребёнок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Конструирование	1 в две недели	2	18	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.												
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие	БЖ\ЗОЖ\БДД\патриотическое воспитание\экология	Проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.															
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.															
	Татарский язык	-			-			Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах			Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах			Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах			
											1	4	36	2	8	72	

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
	Аппликация	-	-	-	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
Физическое развитие	Физкультурное занятие в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физкультурное занятие на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		10			10			10			13			15		

**Учебный план в группе раннего возраста (1,5 -2 года), логопедической группе (6-7 лет), разновозрастной группе для детей с РАС
МАДОУ «Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г. Казани на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста			Подготовительная логопедическая группа			Разновозрастная группа для детей с РАС		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	-	-	-				1	4	36
	Ребёнок и окружающий мир	1	4	36				-	-	-
	Конструирование	-	2	18	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.					
	Математическое развитие	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-

	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	БЖ\ЗОЖ\БДД\патриотическое воспитание\экология	Проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.								
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	-	-	-	2	8	72
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.								
	Татарский язык	-			Проводится 1 раз в неделю в режимных моментах			-		
					2	8	72			
Логопедическое занятие	-			4	16	144	-			
Художественно-эстетическое развития	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Лепка	-	-	-	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
	Аппликация	-	-	-	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
Физическое развитие	Физкультурное занятие в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физкультурное занятие на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		10			15			12		

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего возраста Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	<i>1 раз в 2 недели</i>			

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

